OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТОБЛІКТІК ОБЛІКТІК ОБЛІТТІК ОБЛІКТІК ОБЛІТТІК ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТТЬ ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТТІ ОБЛІТ	ая медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисшиплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"	1стр.из 81

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия» Образовательная программа «Нейрохирургия взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-FSNH	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Функциональная и стереотаксическая	1.7	Kypc: 2
1.2	нейрохирургия»	1.0	Comment
1.3	Пререквизиты: нормальная анатомия, топографическая анатомия	1.8	Семестр:
	нервной системы, сосудистой системы головного мозга,		
	гистология, нормальная физиология, пат.физиология		
1.4	Постреквизиты: заболевания нервной системы у детей и	1.9	Количество кредитов (ECTS): 32
	взрослых, реабилитация		
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		

Показания к применению функциональных и стереотаксических методов лечения в нейрохирургии. Виды хирургического метода лечения: открытые, пункционные и стереотаксические. Лечение мышечных дистоний, болевых синдромов, паркинсонизма, гиперкинезов. Хирургические лечение эпилепсии с использованием методов функциональной и стереотаксической нейрохирургии. Нейроимплантации: голубая стимуляция мозга, стимуляция коры головного мозга, спинного мозга.

3.	Форма суммативной оценки	
3.1	Тестирование√	
3.2	Прием практических навыков у постели больного√	
4.	Пели лиспиплины	

Сформировать у слушателя резидентуры по специальности «Нейрохирургия, в том числе детская» профессиональную компетентность в области нейрохирургической службы.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)
PO1.	Курация пациента: диагностирует клинический диагноз, назначает план нейрохирургического лечения, использует методы
	нейрохирургических операций на стационарном уровне оказания медицинской помощи взрослым и детям.
PO2.	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, смежными
	специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах и консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.
PO3.	Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы исследования (МРТ, КТ головного и спинного
	мозга, позвоночника, ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ, КТ ангиографию) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества
	медицинской помощи.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN 🚜 SOUTH KAZAKHSTAN	
MEDISINA (SHMA) MEDICAL	
AKADEMIASY (,) ACADEMY	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская ак	кадемия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"	2стр.из 81

PO4.	Общественное здравоохран	ение: лействует в рамках	правого и	организанионног	о поля системы злрав	оохранения Республики
1 0	Казахстан по специальности					
	ситуациях, работает в состав			-121212.j1	e membermib i bran reemine	то продагания
PO5.	Исследования: формулируе	1 1		осы, критически	опенивает профессио	нальную литературу по
100.	нейрохирургии, эффективн					
	деятельности, участвует в ра			данных (вест	ob, Tuomica, meaning	в свеси повесдиевной
PO6.	Обучение и развитие: обуч			тих членов прос	hессиональной команл	LI AKTURHO VYACTRVET R
100.	дискуссиях, международных					bi, aktribito y lactbyct b
5.1		езультаты обучения ОП, с к				
		О1: Способен действовать в				ы злравоохранения
		еспублики Казахстан при он				
		резвычайных ситуациях, об		1 1 1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•
		резвычайных ситуациях, ооч истемы у пациентов (взросл			• • •	-
		· -				х команд для
	O	существления политики укр	епления зд	оровья населения	•	
	PO3.	О4: Способен обучаться сам	иостоятелы	но и обучать другі	их членов профессиона.	льной команды
		ейрохирургов, активно учас			1 1	
		рофессионального развития			1 1 1 1 1 1	1 1
		О6: Способен формулир		екватные исслед	овательские вопросы	, критически оценить
		рофессиональную литерату				
		анных в своей повседневной				
6.	Подробная информация о					
6.1		еская база, адрес, отделение		ой базы):		
		ьница, (адрес) ул. Майлы К				
	_	ьница №1, ул. Металлистов	1Б/ Даурен	ібека Курманбеко	ва 35	
	Областная детская больниц					
6.2	Количество часов аудиторно	й работы резидентов	Количест	во часов самостоя	тельной работы рези,	дентов (СРРП+СРР)
			СРРП		CPP	
	19	2	624		144	
7.	Сведения о преподавателя	х, клинических наставник	ax			
$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О	Должность	Элект	ронный адрес	Научные интересы	Научная степень,
					и др.	достижения
L			1			

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 3стр.из 81

№	Название	темы	Краткое содержание	РО дисци	Кол- во час-	Формы/мет ы/ технология	Формы/ методы
8.			Тематический план				
3.	Бахтияров Аскар Косылбаевич	Заведующий отделеннейрохирургии областной клинической больницы, врач - нейрохирург		I c	нейрохиј Нейрохи спиналы нейрохиј	рургия, ная	
2.	Асановна Медетов Еркин Жумагулович	Руководитель нейрохирургической службы городской клинической больниц №1, врач - нейрохиру		il.com C d	оеабилит Сосудис функцио нейрохиј нейрохиј нейроон интервен	гология а гая, д нальная б рургия рургия, кология, щионная	автор 90 научных работ доктор PhD, автор 50лее 20 научных работ
1.	Жаркинбекова Назира	Заведущий кафедры	nazirazhar @mail.ru	ŀ	Невроло	гия, І	К.м.н., профессор,

	№	Название темы	Краткое содержание	РО дисци плины	Кол- во час- ов	Формы/метод ы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
	 1/1	Практическое занятие. Тема Этиология, патогенез, патофизиология, клиниконеврологические и диагностические критерии болезни Паркинсона, эссенциального тремора, торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивнокомпульсивных расстройств, болезни Жиля де ля Туретта, глиальных опухолей головного мозга, некурабельного болевого синдрома.	Нормальная, топографическая анатомия головного мозга	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
Я	- 1/1 цен	СРРН/СРР Этиология, патогенез, патофизиология, клиниконеврологические и диагностические критерии болезни Паркинсона, эссенциального тремора,	Нормальная, топографическая анатомия головного мозга	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 4стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

	торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств, болезни Жиля де ля Туретта, глиальных опухолей головного мозга, некурабельного болевого синдрома.				(РГ) портфолио	
1- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Этиология, патогенез, патофизиология, клиниконеврологические и диагностические критерии болезни Паркинсона, эссенциального тремора, торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивнокомпульсивных расстройств, болезни Жиля де ля Туретта, глиальных опухолей головного мозга, некурабельного болевого синдрома.	Нормальная, топографическая анатомия головного мозга	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1- я/2 ден ь	СРРН/СРР Этиология, патогенез, патофизиология, клиниконеврологические и диагностические критерии болезни Паркинсона, эссенциального тремора, торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивнокомпульсивных расстройств, болезни Жиля де ля Туретта, глиальных опухолей головного мозга, некурабельного болевого синдрома.	Нормальная, топографическая анатомия головного мозга	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Этиология, патогенез, патофизиология, клиниконеврологические и диагностические критерии болезни Паркинсона, эссенциального тремора, торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивнокомпульсивных расстройств, болезни Жиля де ля Туретта, глиальных опухолей головного мозга, некурабельного болевого синдрома.	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

1- я/3 ден ь	СРРН/СРР Этиология, патогенез, патофизиология, клиниконеврологические и диагностические критерии болезни Паркинсона, эссенциального тремора, торсионной дистонии, эпилепсии, обсессивнокомпульсивных расстройств, болезни Жиля де ля Туретта, глиальных опухолей головного мозга, некурабельного болевого синдрома.	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1- я/4 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии. СРРН/СРР	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO1 PO2 PO3	2	СВL Научное	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
1- я/5 ден ь	Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний,	Особенности анатомии, строения по возрасту	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

ан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p

56/11р 6стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

	проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.				(РГ) портфолио	
2- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, других заболеваний, проявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Физиология и патофизиология	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2- я/1 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению болезни Паркинсона, вторичного паркинсонизма, троявляющихся синдромом паркинсонизма, дистонии.	Физиология и патофизиология	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиология	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2- я/2 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиология	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиология	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

2- я/3 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиология	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационных задач. Презентация. Формирование (РF) портфолио
2- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиология	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2- я/4 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Физиология и патофизиология	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
2- я/5 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилетсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Общее понятие. Классификация	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 8стр.из 81

3- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3- я/1 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
3- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3- я/2 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению эпилепсии, обсессивно-компульсивных расстройств. Практическое занятие. Тема	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио Устный опрос.
3- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO2 PO3	2	CBL	Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

ACADEMY

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

3- я/3 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
3- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3- я/4 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
3- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
3- я/5 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению первичных опухолей центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4- я/1	Практическое занятие. Тема	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.}



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 10стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

ь	Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.				Научное	Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4- я/1 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4- я/2 ден ь	СРРН/СРР Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
4- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Стандарты и клинические рекомендации по лечению гиперкинетических нарушении нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
4- я/3 ден ь	СРРН/СРР	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация.	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 11стр.из 81

	Стандарты и клинические рекомендации по				Формирование (PF) портфолио	
	лечению гиперкинетических нарушении нервной				(11) портфолио	
	системы. Практическое занятие. Тема		PO1			
	Диагностические возможности и недостатки		PO2			
			PO3			
	рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов		103			Устный опрос.
	лучевой диагностики в диагностике заболеваний					Оценка 360 ⁰ .
	центральной нервной системы. Показания и					Тематический
4-	противопоказания к использованию современных					разбор больного
я/4	методов лучевой диагностики у пациентов с					Решение
ден	различными заболеваниями центральной нервной	Общее понятие.				ситуационных
Ь	системы.	Классификация		2	CBL	задач.
	CPPH/CPP				Научное	
	Диагностические возможности и недостатки				ориентированно	
	рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов				е обучение - RBL	
	лучевой диагностики в диагностике заболеваний		PO4		Презентация. Формирование	
	центральной нервной системы. Показания и		PO5		(PF) портфолио	
4-	противопоказания к использованию современных		PO6		(гт) портфолио	Презентация.
я/4	методов лучевой диагностики у пациентов с	_				Формирование
ден	различными заболеваниями центральной нервной	Техника и ньюансы		6,5/1		(PF) портфолио
Ь	системы.	оперативного лечения		,5		
	Практическое занятие. Тема		PO1			
	Диагностические возможности и недостатки		PO2			
	рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов		PO3			Устный опрос.
	лучевой диагностики в диагностике заболеваний					Оценка 360 ⁰ .
	центральной нервной системы. Показания и					Тематический
4-	противопоказания к использованию современных					разбор больного
я/5	методов лучевой диагностики у пациентов с	0.5				Решение
ден	различными заболеваниями центральной нервной	Общее понятие.		2	CDI	ситуационных
Ь	системы.	Классификация	DO 4	2	CBL	задач.
	СРРН/СРР		PO4		Научное	Презентация.
4-	Диагностические возможности и недостатки	Техника и ньюансы	PO5	6,5/1	ориентированно е обучение - RBL	Формирование
я/5	рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов	оперативного лечения	PO6	,5	е обучение - RBL	(PF) портфолио

кстан медицина академиясы» АК АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

ь	лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы.				Презентация. Формирование (PF) портфолио	
5- я/1 ден	Практическое занятие. Тема Диагностические возможности и недостатки рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5- я/1 ден ь	СРРН/СРР Диагностические возможности и недостатки рентгеновской МРТ, КТ, ПЭТ и других методов лучевой диагностики в диагностике заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к использованию современных методов лучевой диагностики у пациентов с различными заболеваниями центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
5- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине	"Функциональная и стерес	отаксическая нейрохирургия"	

5- я/2 ден ь	СРРН/СРР Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
5- я/3 ден ь	Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5- я/3 ден ь	СРРН/СРР Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
5- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5- я/4 ден ь	СРРН/СРР Принципы стереотаксического метода проведения операций на головном мозге и виды стереотаксических операций. Показания для проведения стереотаксических операций при заболеваниях центральной нервной системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

	1 '1	1	,	1 /1		1	1 / 1		1
Силлабус	по дис	циплин	е "Функц	иональная и	стереотаксическа	ая н	нейрохирурги	y "	14стр.из 81
,		1	,	,	1		1 171		

5- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
5- я/5 ден ь	СРРН/СРР Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
6- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6- я/1 ден ь	СРРН/СРР Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
6- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Принципы и порядок оказания неотложной помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Нейровизуализация и оперативное лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 15стр.из 81

Силлабус по дисциплине		

6- я/2 ден ь	СРРН/СРР Принципы и порядок оказания помощи пациентам при проведении стереотаксических операций.	Нейровизуализация и оперативное лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
6- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Нейровизуализация и ньюансы оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6- я/3 ден ь	СРРН/СРР Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Нейровизуализация и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
6- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Нейровизуализация и оперативное лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6- я/4 ден ь	СРРН/СРР Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Нейровизуализация и оперативное лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 16стр из 8

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

6- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
6- я/5 ден ь	СРРН/СРР Классификация стереотаксических аппаратов и стереотаксических систем. Устройство и порядок работы со стереотаксическими системами ПОАНИК, НИЗАН, Laitinen, CRW, Richert-Mundinger, ZamoranoDujovny).	Особенности введения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
7- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий. Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7- я/1 ден ь	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий. Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Особенности введения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7- я/2 ден ь	Практическое занятие. ТемаУстройство и порядок работы с безрамныминавигационными системами иистереотаксическими роботами. Методыметодывыполнения стереотаксических воздействий.Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Современные представления об этиологии и патогенезе	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 17стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

7- я/2 ден ь	СРРН/СРР Устройство и порядок навигационными работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий. Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Современные представления об этиологии и патогенезе	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с навигационными навигационными системами и стереотаксическими роботами. Методы выполнения стереотаксических воздействий. Методика стереоэлектроэнцефалографии.	Нейровизуализационные методы исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7- я/3 ден ь	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с навигационными работы с безрамными навигационными системами и стереотаксическими роботами Методы выполнения стереотаксических воздействий Методика стереоэлектроэнцефалографии	Нейровизуализационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
7- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Виды оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7- я/4 ден ь	СРРН/СРР Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	. Формирование (PF) портфолио а или презентации

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

	- · · I
Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"	18стр.из 81

7- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Неврологический осмотр и интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
7- я/5 ден ь	СРРН/СРР Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Неврологический осмотр и интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Неврологический осмотр и интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8- я/1 ден ь	СРРН/СРР Принципы использования глубинной стимуляции мозга. Современную имплантируемую аппаратуру для глубинной стимуляции мозга.	Неврологический осмотр и интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «ExAblate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Неврологический осмотр и интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

CPPH/CPP

дистантного стереотаксиса

Устройство и порядок работы с устройствами для

«ExAblate Neuro». Методики и аппараты для

«Гамма-нож»

8-

я/4

ден

Ь



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

PO4

PO5

PO6

6,5/1

,5

ACADEMY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p

56/11р 19стр.из 81

ориентированно

е обучение - RBL

Презентация.

Формирование

(PF) портфолио

Презентация.

Формирование

(PF) портфолио

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

8- я/2 ден ь	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «ExAblate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Неврологический осмотр и интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
8- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «ExAblate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8- я/3 ден ь	СРРН/СРР Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «ExAblate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Неврологический осмотр и интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
8- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Устройство и порядок работы с устройствами для дистантного стереотаксиса «Гамма-нож» и «ExAblate Neuro». Методики и аппараты для стереотаксических криодеструкций и термоабляций.	Виды оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	СВL Научное	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

Особенности терапии



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 20стр.из 81

			-				1.1
~ ·			((.				·
Сиппабу	ус по лиси	иппине	"Функцис	напьная и	стереотаксическ	ая н	ейрохирургия"
Chilina	, e ne gner	(111101111110	- J 1111CH11C	TIGGIBIIGH II	erepectanen ieen		

	стереотаксических криодеструкций и термоабляций.					
8- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Основные принципы стереотаксической нейрохирургии. История развития стереотаксиса. Методики стереотаксического наведения. Структурымишени. Стереотаксические атласы.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
8- я/5 ден ь	СРРН/СРР Основные принципы стереотаксической нейрохирургии. История развития стереотаксиса. Методики стереотаксического наведения. Структурымишени. Стереотаксические атласы.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
9- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Основные принципы стереотаксической нейрохирургии. История развития стереотаксиса. Методики стереотаксического наведения. Структурымишени. Стереотаксические атласы.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9- я/1 ден ь	СРРН/СРР Основные принципы стереотаксической нейрохирургии. История развития стереотаксиса. Методики стереотаксического наведения. Структурымишени. Стереотаксические атласы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
9- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Основные принципы стереотаксической нейрохирургии. История развития стереотаксиса. Методики стереотаксического наведения. Структурымишени. Стереотаксические атласы.	Общее понятие. Классификация. Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 21стр.из 81

	1 ' 1	1	,	1 / 1		1	1 7 1	
Сиппоби	и по пиот		"Фини	OHOH HOR	и оторостоионност	.00 11	HOUSENERS IN THE PROPERTY OF T	٦
Силлаоу	ус по дисі	циплине	Функци	кънапъна	и стереотаксическ	ая н	и нейрохирургия"	

						Решение ситуационных задач.
9- я/2 ден ь	СРРН/СРР Основные принципы стереотаксической нейрохирургии. История развития стереотаксиса. Методики стереотаксического наведения. Структурымишени. Стереотаксические атласы.	Виды оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
9- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9- я/3 ден ь	СРРН/СРР Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	•	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
9- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	Общее понятие. Классификация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9- я/4 ден ь	СРРН/СРР Стереотаксическая нейровизуализация. нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ),	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио презентации



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

ин медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 22стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

	используемые при подготовке стереотаксических операций.					
9- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	Нейровизуализационные методы исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
9- я/5 ден ь	СРРН/СРР Стереотаксическая нейровизуализация. Методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ), используемые при подготовке стереотаксических операций.	Нейровизуализационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
10- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Общее понятие. Классификация. Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10- я/1 ден ь	СРРН/СРР Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Виды оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
	Рубежный контроль №1					Тестирование. Прием практических навыков.



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 23стр.из 81

10- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Общее понятие. Классификация. Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10- я/2 ден ь	СРРН/СРР Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
10- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Особенности введения пациентов	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10- я/3 ден ь	СРРН/СРР Стереотаксическая нейровизуализация. Корегистрация изображений. Стереотаксическое планирование. Стереотаксические локализаторы.	Особенности введения пациентов	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
10- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические системы. Рамные стереотаксические системы.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Ь

(РГ) портфолио

56/11р 24стр.из 81

							Решение ситуационных задач.
10- я/4 ден ь	СРРН/СРР Современные стереотаксические сперамные стереотаксические системы.	истемы.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
10- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические спереотаксические системы.	истемы.	Общее понятие. Классификация. Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
10- я/5 ден ь	СРРН/СРР Современные стереотаксические спрамные стереотаксические системы.	истемы.	Виды оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
11- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические с Рамные стереотаксические системы.	системы.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
11- я/1 ден	СРРН/СРР Современные стереотаксические справные стереотаксические системы.	истемы.	Общее понятие. Классификация.	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование	Презентация. Формирование (PF) портфолио

Статистика

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 25стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

11- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические систем Безрамные стереотаксические системы.	ы. Виды оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
11- я/2 ден ь	СРРН/СРР Современные стереотаксические систем Безрамные стереотаксические системы.	ы. Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
11- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические систем Безрамные стереотаксические системы.	ы. Общее понятие. Классификация. Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
11- я/3 ден ь	СРРН/СРР Современные стереотаксические систем Безрамные стереотаксические системы.		PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
11- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические систем Безрамные стереотаксические системы.	ы. Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 26стр.из 81

11- я/4 ден ь	СРРН/СРР Современные стереотаксические системы. Безрамные стереотаксические системы.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
11- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Тактика оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
11- я/5 ден ь	СРРН/СРР Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Тактика оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
12- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12- я/1 ден ь	СРРН/СРР Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 27стр.из 81

	1 ' 1	1	,	1 /1		1	1 3 1
Силла	абус по дис	сциплин	е "Функ	циональная и с	тереотаксическа	ая н	нейрохирургия"

12- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12- я/2 ден ь	СРРН/СРР Современные стереотаксические системы. Безрамная стереотаксическая нейровизуализация для рамных стереотаксических систем.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
12- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12- я/3 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
12- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 28стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

12- я/4 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
12- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
12- я/5 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операций. Показания к стереотаксическим операциям.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13- я/1 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

13- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13- я/2 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13- я/3 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операций. Организация и оборудование стереотаксической операционной.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Предоперационная подготовка. Методы стереотаксических воздействий.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA**

SKMA -1979-...../

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p 30стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

13- я/4 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических предоперационная подготовка. Метод стереотаксических воздействий.		PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
13- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операци Предоперационная подготовка. Метод стереотаксических воздействий.		PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
13- я/5 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операци Предоперационная подготовка. Метод стереотаксических воздействий.		PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операци Предоперационная подготовка. Метод стереотаксических воздействий.		PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14- я/1 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операци Предоперационная подготовка. Метод стереотаксических воздействий.	й.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14- я/2	Практическое занятие. Тема	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.}



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 31стр.из 81

2 2	// I	
Сиппабус по лисциппине	"Функциональная и стереот	аксическая нейрохирургия"
chimacje ne gnegminime	# Jinkinenasibnasi n erepeer	anen reenan nempemipypinn

ь	Выполнение стереотаксических операций. Стереотаксические деструкции. Глубинная стимуляция мозга.				Научное	Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14- я/2 ден ь	Выполнение стереотаксических операций. Стереотаксические деструкции. Глубинная стимуляция мозга.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Стереотаксические деструкции. Глубинная стимуляция мозга.	Профилактика и лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14- я/3 ден ь	СРРН/СРР Выполнение стереотаксических операций. Стереотаксические деструкции. Глубинная стимуляция мозга.	Профилактика и лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
14- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Выполнение стереотаксических операций. Стереотаксические деструкции. Глубинная стимуляция мозга.	Профилактика и лечение	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14- я/4 ден ь	СРРН/СРР	Профилактика и лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация.	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 32стр.из 81

2	-		
Силлабус по дисциплине	"Мунисиндионови под н	DOMONIONIONOCON	HAUDAVIIAUMPIIA ⁷⁷
Силлабус по дисциплине	и кънчилини Ф	попроставой ческая	нсирохирургия
2 / 1	,	1	1 1/1

	Выполнение стереотаксических операций. Стереотаксические деструкции. Глубинная стимуляция мозга.				Формирование (PF) портфолио	
14- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
14- я/5 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Интерпретация нейровизуализационных методов исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (РF) портфолио
15- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Общее понятие.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15- я/1 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Лечение	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
15- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Общее понятие.	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 33стр.из 81

Силлабус по дисциплине	"Функциональная и стерес	отаксическая нейрохирургия"

15- я/2 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции по поводу двигательных нарушений.	Применение	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Решение ситуационных задач. Презентация. Формирование (PF) портфолио
15- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при эпилепсии.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^0 . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15- я/3 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при эпилепсии.	Виды лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
15- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при эпилепсии.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15- я/4 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при эпилепсии.	Виды лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 34стр.из 81

15- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Дистантный стереотаксис. Фокусированный ультразвук.	Лечение осложнении	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
15- я/5 ден ь	СРРН/СРР Дистантный стереотаксис. Фокусированный ультразвук.	Лечение осложнении	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
16- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Дистантный стереотаксис. Фокусированный ультразвук.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16- я/1 ден ь	СРРН/СРР Дистантный стереотаксис. Фокусированный ультразвук.	Техника и ньюансы оперативного лечения	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
16- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Опухоли головного мозга, диагностика, современные подходы к лечению опухоли головного мозга, хирургическое лечение опухоли головного мозга.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

SKMA -1979-...I./,

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 35стр.из 81

16- я/2 ден ь	СРРН/СРР Опухоли головного мозга, диагностика, современные подходы к лечению опухоли головного мозга, хирургическое лечение опухоли головного мозга.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
16- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Опухоли головного мозга, диагностика, современные подходы к лечению опухоли головного мозга, хирургическое лечение опухоли головного мозга.	Общее понятие. Статистика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16- я/3 ден ь	СРРН/СРР Опухоли головного мозга, современные подходы к лечению опухоли головного мозга, хирургическое лечение опухоли головного мозга.	Нейровизуализационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
16- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при опухолях головного мозга.	Классификация. Профилактика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16- я/4 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при опухолях головного мозга.	Классификация. Профилактика	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
16- я/5	Практическое занятие. Тема	Классификация. Профилактика	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.}

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL **ACADEMY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

	1 ' 1	1	,	1 / 1	1	1 2 1		
Силлаб	ус по дис	циплине	"Функци	ональная	и стереотаксическая	нейрохиру	ргия"	36стр.из 81

ь	Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при опухолях головного мозга.				Научное	Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
16- я/5 ден ь	Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при опухолях головного мозга.	Классификация. Профилактика	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
17- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Дистантный стереотаксис. Стереотаксическая радиохирургия.	Нейровизуализационные методы исследования	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17- я/1 ден ь	СРРН/СРР Дистантный стереотаксис. Стереотаксическая радиохирургия.	Нейровизуализационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
17- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Дистантный стереотаксис. Стереотаксическая радиохирургия.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17- я/2 ден ь	СРРН/СРР Дистантный стереотаксис. Стереотаксическая радиохирургия.	Нейровизуализационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация.	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 37стр.из 81

						1.1
Силлаб	ус по дис	циплин	иональна	и стереотаксическ	кая н	ейрохирургия"

					Формирование (PF) портфолио	
17- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при болевых синдромах.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17- я/3 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при болевых синдромах.	Нейровизуализационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
17- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при болевых синдромах.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
17- я/4 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при болевых синдромах.	Нейровизуализационные методы исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
17- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при инсультах.	Виды лечения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

						Решение ситуационных задач.
17- я/5 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при инсультах.	Ососбенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
18- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при инсультах.	Ососбенности течения и терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18- я/1 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при инсультах.	Ососбенности течения и терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
18- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Возможности использования стереотаксической техники при открытых операциях на головном мозге.	Ососбенности течения и терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18- я/2 ден ь	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Возможности использования стереотаксической техники при открытых операциях на головном мозге.	Ососбенности течения и терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 39стр.из 81

18- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Возможности использования стереотаксической техники при открытых операциях на головном мозге.	Алгоритм диагностики по клиническим протоколом диагностики и лечения МЗ РК	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18- я/3 ден ь	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Возможности использования стереотаксической техники при открытых операциях на головном мозге.	Алгоритм диагностики по клиническим протоколом диагностики и лечения МЗ РК	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
18- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при психических расстройствах.	Алгоритм диагностики по клиническим протоколом диагностики и лечения МЗ РК	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
18- я/4 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при психических расстройствах.	Алгоритм диагностики по клиническим протоколом диагностики и лечения МЗ РК	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
18- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при психических расстройствах.	Особенности терапии	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

мерісац **ACADEMY** АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 40стр.из 81

	1 , 1	1	,	1 /1	1 171	
Силла	бус по дис	циплин	е "Функ	циональная и с	тереотаксическая нейрохирургия"	

						Решение ситуационных задач.
18- я/5 ден ь	СРРН/СРР Функциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при психических расстройствах.	Особенности терапии	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
19- я/1 ден ь	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические биопсии при очаговых изменениях головного мозга.	Общее понятие. Техника выполнения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19- я/1 ден ь	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические биопсии при очаговых изменениях головного мозга.	Общее понятие. Техника выполнения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
19- я/2 ден ь	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические биопсии при очаговых изменениях головного мозга.	Общее понятие. Техника выполнения	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360^{0} . Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19- я/2 ден ь	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические биопсии при очаговых изменениях головного мозга.	Общее понятие. Техника выполнения	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование	Презентация. Формирование (PF) портфолио



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11р 41стр.из 81

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

					(РГ) портфолио	
19- я/3 ден ь	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Локальные стереотаксические деструкции при опухолевых поражениях головного мозга.	Стационарная помощь	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19- я/3 ден ь	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Локальные стереотаксические деструкции при опухолевых поражениях головного мозга.	Стационарная помощь	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
19- я/4 ден ь	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Локальные стереотаксические деструкции при опухолевых поражениях головного мозга. головного мозга.	Стационарная помощь	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.
19- я/4 ден ь	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Локальные стереотаксические деструкции при опухолевых поражениях головного мозга. поражениях	Стационарная помощь	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
19- я/5 ден ь	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при внутримозговых гематомах, абсцессах, кистах.	Стационарная помощь	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 360 ^{0.} Тематический разбор больного Решение ситуационных задач.

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

56/11р 42стр.из 81

19- я/5 ден ь	СРРН/СРР Нефункциональная нейрохирургия. Стереот внутримозговых гематом	стереотаксическая аксические операции при мах, абсцессах, кистах.	Стационарная помощь	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
	Практическое занятие. Тема Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при		Стационарная помощь	PO1 PO2 PO3			Устный опрос. Оценка 360 ^{0.}
20- я/1 ден	внутримозговых гематомах, абсцессах, кистах.						Тематический разбор больного Решение ситуационных
Ь					2	CBL	задач.
	СРРН/СРР Нефункциональная стереотаксическая нейрохирургия. Стереотаксические операции при внутримозговых гематомах, абсцессах, кистах.		Стационарная помощь	PO4 PO5 PO6	6,5/1	Научное ориентированно е обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
20- я/1 ден ь	Рубежный контроль №2						Тестирование. Прием практических навыков.
9.	Методы обучения и с						
9.1	Практические занятия	CBL. Устный опрос. Оцен Решение ситуационных з	нка 360^{0} . Тематический раз 0 адач.	бор больн	0ГО		
9.2	СРРН/СРР	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио					
9.3		Тестирование. Прием пра	ктических навыков.				
10.	Критерии оценок						
10.1	Критерии оценивани	ия результатов обучения д	цисциплины				

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA

SKMA -1979-...../

SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия» 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

№	Наименование	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO	результатов	0	_	_	
	обучения				
PO1	Курация пациента: диагностирует клинический диагноз, назначает план нейрохирургического лечения, использует методы нейрохирургических операций на стационарном уровне оказания медицинской помощи взрослым и детям.	1.Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования. 3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	1.Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной	1.Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2.Назначает план обследования: 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
PO2	Коммуникация и коллаборация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, смежными специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах и консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	помощи пациентам. 1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1. Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	помощи пациентам. 1.Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1.Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 44стр.из 81

PO₃ 1. Не способен 1.Способен оценивать 1.Способен оценивать 1.Способен оценивать риск риск медикаментозной, медикаментозной, оценивать риск риск медикаментозной, инвазивной терапии. медикаментозной, инвазивной терапии. Безопасность и нейрохирургической 2. Использует не инвазивной терапии. 2. Использует эффективные качество: оценивает инвазивной терапии. полные эффективные 2. Использует не методы терапии риски и использует 2.Не использует методы терапии полные эффективные нейрохирургическим наиболее наиболее нейрохирургическим методы терапии паниентам. эффективные методы эффективные методы пациентам. 3. Способен анализировать неврологическим исследования (МРТ, терапии 3. Способен пашиентам. показания и КТ головного и нейрохирургическим 3. Способен анализировать противопоказания спинного мозга, пациентам. лекарственных препаратов. показания и анализировать позвоночника, ПЭТ, 3. Не способен 4. Учитывает ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ, противопоказания показания и ТКДГ, КТ анализировать лекарственных фармакодинамику противопоказания фармакокинетику, показания и ангиографию) для препаратов. лекарственных противопоказания, назначаемых лекарственных обеспечения высокого 4.Не учитывает препаратов. фармакодинамику и средств. уровня безопасности и фармакодинамику 4.Не учитывает фармакокинетику качества медицинской фармакодинамику фармакокинетику, лекарственных помоши. фармакокинетику, назначаемых средств. назначаемых лекарственных средств. лекарственных средств. **PO4** Общественное 1.Не называет 1 Называет Применяет знания Применяет и анализирует здравоохранение: при работе с знания при работе с нормативные неполностью действует в рамках документами медицинских документы нормативные документами правого и работников и способен деятельности медишинских документы организационного медицинских работников и действовать в рамках деятельности поля системы способен действовать работников в рамках медицинских правового и здравоохранения правового и работников в рамках в рамках правового и организационного поля Республики Казахстан организационного правового и организационного системы здравоохранения РК по специальности поля системы организационного поля поля системы по спениальности «Нейрохирургия, здравоохранения РК системы здравоохранения РК «Неврология». взрослая, детская», здравоохранения РК по оказывает базовую



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

	I •	T	Г	T	20 5
	нейрохирургическую	по специальности	специальности	по специальности	2.Оказывает базовую
	помощь в	«Неврология».	«Неврология».	«Неврология».	неврологическую помощь в
	чрезвычайных	2.Не оказывает	2.Не оказывает базовую	2.Оказывает базовую	чрезвычайных ситуациях.
	ситуациях, работает в	базовую	неврологическую	неврологическую	3. Владеет неполностью
	составе	неврологическую	помощь в	помощь в	навыками работы в
	межпрофессиональны х команд.	помощь в	чрезвычайных	чрезвычайных	межпрофессиональных
	х команд.	чрезвычайных	ситуациях.	ситуациях.	командах.
		ситуациях.	3. Владеет неполностью	3. Владеет	
		3. Не владеет	навыками работы в	неполностью	
		навыками работы в	межпрофессиональных	навыками работы в	
		межпрофессиональны	командах.	межпрофессиональны	
		х командах.		х командах.	
PO5		1. Не способен	1. Не способен	1. Способен	1. Способен формулировать
	Исследования:	формулировать	формулировать	формулировать	адекватные
	формулирует	адекватные	адекватные	адекватные	исследовательские вопросы;
	адекватные	исследовательские	исследовательские	исследовательские	2. Оценивает критически
	исследовательские	вопросы;	вопросы;	вопросы;	профессиональную
	вопросы, критически оценивает	2. Критически не	2. Оценивает	2. Оценивает	литературу по неврологии;
	профессиональную	оценивает	критически	критически	3. Использует эффективно
	литературу по	профессиональную	профессиональную	профессиональную	международные базы данных
	нейрохирургии,	литературу по	литературу по	литературу по	в своей повседневной
	эффективно	неврологии;	неврологии;	неврологии;	деятельности;
	использует	3. Не использует	3. Не полной мере	3. Не полностью	4. Участвует в работе
	международные базы	международные базы	использует	использует	исследовательской команды.
	данных (SCOPUS,	данных в своей	международные базы	международные базы	
	PubMed, Medlin) в	повседневной	данных в своей	данных в своей	
	своей повседневной	деятельности;	повседневной	повседневной	
	деятельности,	4. Не участвует в	деятельности,	деятельности;	
	участвует в работе	работе	4. Не полностью	4. Участвует в работе	
	исследовательской	исследовательской	участвует в работе	исследовательской	
	команды.	команды.	J manager as persons	команды.	
		1			

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SKMA -1979-....

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

46стр.из 81

			исследовательской		
			команды.		
PO6		1.Не способен	1.Не способен	1.Обучаеться	1.Обучаеться самостоятельно
		обучаться	обучаться	самостоятельно на	на мастер классах, ФПК и
	Обучение и развитие:	самостоятельно и	самостоятельно и	мастер классах, ФПК	обучает других члено
	обучается	обучать других членов	обучать других членов	и обучает других	профессиональной команды;
	самостоятельно и	профессиональной	профессиональной	членов	2. Участвует в
	обучает других	команды;	команды;	профессиональной	неврологических дискуссиях
	членов	2. Не активно	2. Участвует в	команды;	научно-практических
	профессиональной	участвует в	неврологических	2. Участвует в	конференциях, форумах,
	команды, активно	неврологических	дискуссиях, научно-	неврологических	конгрессах.
	участвует в	дискуссиях, научно-	практических	дискуссиях, научно-	3. Публикуется в изданиях
	дискуссиях,	практических	конференциях,	практических	научно-практических
	международных и	конференциях,	форумах, конгрессах.	конференциях,	конференций, форумов,
	отечественных	форумах, конгрессах.	3. Не публикуется в	форумах, конгрессах.	конгрессов.
	научно-практических конференциях,	3. Не публикуется в	изданиях научно-	3. Не публикуется в	
	конференциях, конгрессах, форумах.	изданиях научно-	практических	изданиях научно-	
	конгрессах, форумах.	практических	конференций, форумов,	практических	
		конференций,	конгрессов.	конференций,	
		форумов, конгрессов.		форумов, конгрессов.	

10.2 Методы и критерий оценивания

Чек лист практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки	
1	Устный опрос	Отлично	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких- либо	оши
	/Собеседование	соответствует	неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дис	ципл
		оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам	
		Хорошо	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок пр	и отв
		соответствует	допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленнь	ie can
		оценкам:	резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавате	ля.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	~362	SOUTH F
MEDISINA	SKMA	MEDIC
AKADEMIASY		ACADE.
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		AO «Ю

I KAZAKHSTAN CAL EMY Ожно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p 47стр.из 81 Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

F F				-
		B+ (3,33; 85-89%)	70-89% правильных ответов по тестам	
		B (3,0; 80-84%)		
		B- (2,67; 75-79%)		
		C+ (2,33; 70-74%)		
		Удовлетворительно	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточн	
		соответствует	непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, уг	казані
		оценкам: С (2,0; 65-	преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.	
		69%);	50-69% правильных ответов по тестам	
		C- (1,67; 60-64%);		
		D+ (1,33; 55-59%)		
		D (1,0; 50-54%)		
		Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ош	ибки,
		соответствует оценкам:	проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать	_
		FX (0,5; 25-49%)	терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ош	ибкам
		F(0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов по тестам	
2	Оценка 360 ⁰	Отлично	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения	
	Наставника:	соответствует	соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;	
		оценкам:	Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руковод	ит
		A (4,0; 95-100%)	своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оцени	вает
		A- (3,67; 90-94%)	информационные ресурсы;	
			Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуж	дении
			тщательно берет задания;	

OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ» АҚ	академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"	48стр.из 81

	_
Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет	r
инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, по	могае
разрешении недопонимания и конфликтов;	
Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к	
невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;	
Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное	
участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на	этом;
Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или	
способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;	
Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует нав	ыки і
выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний	
кпроисходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы,	
объясняет мыслительный процесс;	
Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопроса	
относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структуриров	
образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания др	угимі
Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
квалифицирован.	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	~36~	SOUTH KAZAKHSTAN	
MEDISINA	SKMA -1979-	MEDICAL	
AKADEMIASY	(بنگاری)	ACADEMY	
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		АО «Южно-Казахстанская медицинская ака	адемия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реа	билитологии	и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Функциональная п	и стереотаксі	ическая нейрохирургия"	49стр.из 81

-			1
	Неудовлетворительно	Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучени	ие и
	соответствует оценкам:	изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накаплив	вает
	FX (0,5; 25-49%)	материал;	
	F(0; 0-24%)	Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: наприм связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критическ анализирует ресурсы;	1 -
		Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обучения группы:	роцес
		обсуждения, тщательно принимает задания;	
		Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неу	месті
		вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от с	
		или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость;	
		Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слу неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные спрофессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;	игнал
		Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-з отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции);	а их
		Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемне вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном сти	иле.
		Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщит материал, не может объяснить материал другим;	Ъ
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.	



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

Оценка 360 ⁰	Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
Заведующий	оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учи	тся на
отделением:	A (4,0; 95-100%)	ошибках;	
l	A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
l		Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
l		Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
l		Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
l		Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
l		Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
ļ		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
l		Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
l		квалифицирован.	<u> </u>
ļ	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
ļ	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
ļ	FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
ļ	F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
ļ		Отношение к коллегам: Ненадежный;	
ļ		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
ļ		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
ļ		Групповые навыки: Ненадежный или спойлер;	
ļ		Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
	<u> </u>	Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные про	эцеду
Оценка 360 ⁰	Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
резидент:	оценкам:		



Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

процедуры.

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные

51стр.из 81

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11p

	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учи ошибках;	гся на
		Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
		Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
		Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
		Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
		Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
		квалифицирован.	
Оценка 360 ⁰	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
Дежурный врач:	соответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
	FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
	F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
		Отношение к коллегам: Ненадежный;	
		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
		Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;	
		Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	



АСА**DEMY**АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
и нейрохирургии 56/11p

52стр.из 81

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

	Отлично соответствует	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;	
	оценкам:	Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учи	гся на
	A (4,0; 95-100%)	ошибках;	
	A- (3,67; 90-94%)	Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;	
	, , ,	Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;	
		Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;	
		Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;	
		Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом кома	нды;
		Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;	
		Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и	
		квалифицирован.	
H	Неудовлетворительно	Надежность: Непонятный, ненадежный;	
co	оответствует оценкам:	Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;	
	FX (0,5; 25-49%)	Обучение: Нет желания, нет знаний;	
	F(0; 0-24%)	Отношение к пациенту: Не контактирует лично;	
		Отношение к коллегам: Ненадежный;	
		Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;	
		Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;	
		Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;	
		Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;	
		Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные	
		процедуры.	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ **ACADEMY** AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

3	Тематический	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оцен
	разбор больного	соответствует оценкам:	нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательное умение правильно оценивать и делать логические выводы) - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечен с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей коморбидных состояний - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
			- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

ACADEMY

АКАDEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

Хорошо	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оце
соответствует	нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательн
оценкам:	умение правильно оценивать и делать логические выводы):
B+ (3,33; 85 - 89%)	- определил основные проблемы пациента
B (3,0; 80 - 84%)	- оценил анамнестические данные
B- (2,67; 75 -	- оценил данные физикального обследования
79%)	- выставил предварительный диагноз
C+ (2,33; 70 - 74%)	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	инструментальных исследований
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал сво
	диагноз
	- выставил заключительный диагноз
	- согласно КПДиЛ составил план лечения
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лече
	учетом: - фармакодинамики препаратов
	- взаимодействия препаратов
	- противопоказаний
	- возрастных особенностей
	- коморбидных состояний
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил пл
	профилактических мероприятий
Удовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оце
соответствует	нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательн
оценкам:	умение правильно оценивать и делать логические выводы):
C (2,0; 65 - 69%)	- определил основные проблемы пациента
C- (1,67; 60 - 64%)	- оценил анамнестические данные
D+ (1,33; 55-59%)	- оценил данные физикального обследования

ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафелла неврологии психиатрии реабилитологии и нейрохирулгии Бафелла неврологии психиатрии реабилитологии и нейрохирулгии 56/11p

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии	56/11p
Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"	55стр.из 81

D- (1,0; 50-54%)	- обосновал свой диагноз	
	 выставил предварительный диагноз согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований выставил заключительный диагноз согласно КПДиЛ составил план лечения согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лучетом: - фармакодинамики препаратов взаимодействия препаратов противопоказаний возрастных особенностей коморбидных состояний согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий 	лечени
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил профилактических мероприятий	п план

	ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	MA 79-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская ака	адемия»
	Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			56/11p
Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"				56стр.из 81

Неудовлетворительно	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценк
соответствует оценке:	2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правилы
FX	оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента
(0; 0 - 49%)	- оценил анамнестические данные
F(0; 0 - 24%)	- оценил данные физикального обследования
	- выставил предварительный диагноз
	- согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	лабораторных исследований
	- согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	инструментальных исследований
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой
	диагноз
	- выставил заключительный диагноз
	- согласно КПДиЛ составил план лечения
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечени
	с учетом: - фармакодинамики препаратов
	- взаимодействия препаратов
	- противопоказаний
	- возрастных особенностей
	- коморбидных состояний
	- согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий
	- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план
	профилактических мероприятий



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

4	Ситуационные	Отлично	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уров
	задачи	соответствует	оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точнос
		оценкам:	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):
		A (4,0; 95-100%)	- определил основные проблемы пациента
		A- (3,67; 90-94%)	- оценил анамнестические данные
			- оценил данные физикального обследования
			- выставил предварительный диагноз
			- согласно протоколу составил план лабораторных исследований
			- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
			план лабораторных исследований
			- согласно протоколу составил план инструментальных исследований
			- согласно протоколу составил план инструментальных исследовании - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
			план инструментальных исследований
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
			- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обоснов
			свои выводы
			- выставил заключительный диагноз
			- согласно протоколу составил план лечения
			- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
			план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
			- взаимодействия препаратов
			- противопоказаний
			- возрастных особенностей
			- коморбидных состояний
			- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий
			- согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
			план профилактических мероприятий

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

Хорошо соответствует	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уро
оценкам:	оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точно
B+ (3,33; 85-89%)	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):
B (3,0; 80-84%)	- определил основные проблемы пациента
B- (2,67; 75-79%)	- оценил анамнестические данные
C+ (2,33; 70-74%)	- оценил данные физикального обследования
	- выставил предварительный диагноз
	- согласно протоколу составил план лабораторных исследований
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	план лабораторных исследований
	- согласно протоколу составил план инструментальных исследований
	- согласно протоколу составил план инструментальных исследовании - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	план инструментальных исследований
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосн
	свои выводы
	- выставил заключительный диагноз
	- согласно протоколу составил план лечения
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме состави
	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
	- взаимодействия препарато
	- противопоказаний
	- возрастных особенностей
	- коморбидных состояний
	- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	профилактических мероприятий

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY

АСАДЕМ Т АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

Vyonuomonymony	Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уров
Удовлетворительно	
соответствует оценкам:	оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точнос
C (2,0; 65-69%);	последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):
C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	- определил основные проблемы пациента
D+(1,0; 50-54%)	- оценил анамнестические данные
D (1,0, 50 5 170)	- оценил данные физикального обследования
	- выставил предварительный диагноз
	- согласно протоколу составил план лабораторных исследований
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	план лабораторных исследований
	- согласно протоколу составил план инструментальных исследований
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	план инструментальных исследований
	_
	 правильно интерпретировал результаты лабораторных исследовании правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обоснов
	свои выводы
	- выставил заключительный диагноз
	- согласно протоколу составил план лечения
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
	план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов
	- взаимодействия препаратов
	- противопоказаний
	- возрастных особенностей
	- коморбидных состояний
	- согласно протоколу составил план профилактических мероприятий
	- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил
***	план профилактических мероприятий
Неудовлетворительно	Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клиническог
соответствует оценкам:	протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

ACADEMY

AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

		FX (0,5; 25-49%) F (0 ; 0-24%)	ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение поценивать и делать логические выводы)	равил
	T		Чек-лист СРРН/СРР	
5	Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспеточное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирую результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структур (имеет четкую информацию по каждой идее). Речь (Пример: полная громкость, скорость, ин эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способно достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).	ет ра обз тона с, ость
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85 - 89%) В (3,0; 80 - 84%) В- (2,67; 75 - 79%) С+ (2,33; 70 - 74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспеточное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализ результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточност последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффиспользование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установлени контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).	е ги, не ектив
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65 - 69%) С-(1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет матери обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснений рез исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Приме громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, испол трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта	вульта ер: по и пьзов
		Неудовлетворительн о соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследовани (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манадоклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигну результаты.	я. Рез ера
6	Презентация	Отлично соответствует	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 с	
	темы:	оценкам: A (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лако При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при на вопросы во время обсуждения.	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN **MEDISINA AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

1 7 1	1	,	1 /1	1 171	1
Сиппабус по лис		· "Фунции	IOHOHI HOR H	oranaororoumaorog naŭnovimuneng"	61стр.из 81
Силлаоус по дис	сциплин	- Функци	10нальная и	стереотаксическая неирохирургия	orerpins or

Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%) Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слад Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконич При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиально ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слад Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При зад
C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33: 55-59%)	автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использменее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допуструбые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
оование отфолио Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижни верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, прав оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
	D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%) Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)

	OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SOUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медин	цинская академия»		
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии 56/11р					
Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"					

	- выпуск статей в СМИ - лекции, беседы
	- организация дней здоровья
	- диспансеризация
	- участие в работе Школ здоровья
	- участие в врачебных конференциях
	- участие в патологоанатомических конференциях
	- участие в научно-практических конференциях
	- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах



SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия" 56/11р 63стр.из 81

Хорошо соответствует	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний
оценкам:	верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность от
B+ (3,33; 85-89%) B	правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):
(3,0; 80-84%)	- клиническая нагрузка: - работа с КМИС
B- (2,67; 75-79%)	- правильная формулировка диагноза
C+ (2,33; 70-74%)	- диагностические мероприятия
	- интерпретация результатов лабораторных исследований -
	интерпретация результатов инструментальных исследований
	- лечение
	- работа в скрининговом кабинете
	- дежурства
	- заполнение медицинской документации
	- санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика
	- подготовка санбюллетеней
	- выпуск статей в СМИ
	- лекции, беседы
	- организация дней здоровья
	- диспансеризация
	- участие в работе Школ здоровья
	- участие в врачебных конференциях
	- участие в патологоанатомических конференциях
	- участие в научно-практических конференциях
	- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах

 Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
 56/11p

 Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"
 64стр.из 81

	Удовлетворительно	Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний -
	соответствует оценкам:	верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность от
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных): - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях
		- работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивает следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевременнос точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)
•		Рубежный контроль
8 Тестирование	Тестирование оцениваетс	я по многобалльной системе
		Чек лист приема практических навыков

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

9		Отлично соответствует	Параметры оценивания:	
		оценкам:	- провел опрос пациента	
		A (4,0; 95-100%)	- провел общий осмотр	
		A- (3,67; 90-94%)	- провел физикальное обследование по органам и ситемам:	
			- дыхательная система: - пальпация	
			- перкуссия	
			- аускультация	
			- система кровообращения: - пальпация	
			- перкуссия	
			- аускультация	
			- ЖКТ: - пальпация	
	Пичч		- перкуссия	
	Прием		- аускультация	
	практических		- мочевыделительная система: - пальпация	
	навыков:		- перкуссия	
			- аускультация	
			- эндокринная система: -пальпация	
			- перкуссия)	
			- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
			- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований	
			- эффективно использовал коммуникативные навыки	
			- дал грамотное заключение	
		Хорошо соответствует	Параметры оценивания:	
		оценкам:	- провел опрос пациента	
		B+ (3,33; 85-89%)	- провел общий осмотр	
		B (3,0; 80-84%)	- провел физикальное обследование по органам и ситемам:	
		B- (2,67; 75-79%)	- дыхательная система: - пальпация	

 Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии
 56/11p

 Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"
 66стр.из 81

	T	_
C+ (2,33; 70-74%)	- перкуссия	
	- аускультация	
	- система кровообращения: - пальпация	
	- перкуссия	
	- аускультация	
	- ЖКТ: - пальпация	
	- перкуссия	
	- аускультация	
	- мочевыделительная система: - пальпация	
	- перкуссия	
	- аускультация	
	- эндокринная система: -пальпация	
	- перкуссия)	
	- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
	- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований	
	- эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение	
Удовлетворительно	Параметры оценивания:	+
соответствует оценкам:	- провел опрос пациента	
•	- провел общий осмотр	
C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);		
D+ (1,33; 55-59%) D	- провел физикальное обследование по органам и ситемам:	
(1,0; 50-54%)	- дыхательная система: - пальпация	
(1,0,000.70)	- перкуссия	
	- аускультация	
	- система кровообращения: - пальпация	
	- перкуссия	
	- аускультация	
	- ЖКТ: - пальпация	
	- перкуссия	
	- аускультация	
	- мочевыделительная система: - пальпация	



SOUTH KAZAKHSTAN **MEDICAL**

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

				- перкуссия	
				- аускультация	
				- эндокринная система: -пальпация	
				- перкуссия)	
				- правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований	
				- правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований	
				- эффективно использовал коммуникативные навыки	
				- дал грамотное заключение	
		Hey	довлетворительно	Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные	
		соот	ветствует оценкам:	неточности и грубые ошибки.	
		F	X (0,5; 25-49%)		
			F (0; 0-24%)		
Много	бальная система о	ценка	знаний		
Оценк	Цифровой эквива	лент	Процентное	Оценка по традиционной системе	
а по	баллов		содержание		
букве					
нной					
систе					
ме					
A	4,0		95-100	Отлично	
A -	3,67		90-94		
B +	3,33		85-89	Хорошо	
В	3,0		80-84		
В-	2,67		75-79		
C +	2,33		70-74		
С	2,0		65-69	Удовлетворительно	
C -	1,67		60-64		
D+	1,33		55-59		
D-	1,0		50-54		
FX	0,5		25-49	Неудовлетворительно	
F	0		0-24		
11.	Учебные ресурсы				

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская ака	адемия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			
Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"			68стр.из 81

Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
(например: видео, аудио,	2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/	
дайджесты)	3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/	
	4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/	
	5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/	
	6. 3EC IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth	
	7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru	
	8. Medline Ultimate EBSCO	
	9. eBook Medical Collection EBSCO	
	10. Scopus - https://www.scopus.com/	
Электронные учебники	1. Неврология және нейрохирургия : оқулық: 2 томдық. І том / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова;	
	жауапты ред. М.Ғ. Абдрахманова; қазақ тіліне ауд. Ш.К. Омарова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 488 б	
	ISBN 978-5-9704-3431-4. https://rmebrk.kz/book/1177695	
	2. Введение в клинику. Т.1 [Текст] : учебник / С. М. Кабиева ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ	
	Алматы: Эверо, 2014 312 с. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/E89E9190-010B-45D2-B0C4-	
	8F878A9DBC9B/	
	3. Неврология и нейрохирургия. В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы [Текст] :	
	учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев ; Допущено Мин. образование Республики Беларусь	
	Минск: Новое знание, 2015 304 с. – http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/A7D58192-BF0E-41CC-BFC7-	
	DA250FCC66F8/	
	4. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях [Текст]:	
	руководство / А. А. Дубицкий ; 2-е изд Алматы : Эверо, 2014 172 с	
	http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/F1A9F1C4-5083-48AB-9E03-5C4DDBD64E5A/	
	5. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов М. : ГЭОТ	
	Медиа, 2014 416 с. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/054C956D-5B73-4EDB-80C2-FB64BE4D81DD/	
	6. Неврологические симптомы, синдромы, симптомокомплексы и болезни [Текст] : справ. / Е. И. Гусев, Г. С.	
	Бурд, А. С. Никифоров М.: Медицина, 1999 880 с. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/45AA6271-	
	1225-4E7F-B069-F1CBE607E541/	
	7. Ранняя диагностика и хирургическое лечение врожденных пороков развития центральной нервной	
	системы [Текст] : монография / Г. М. Еликбаев Шымкент : Алем, 2019 140 с	
	http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/51A6EA07-9301-4488-8269-9CED2C0F79B3/	
	8. Патоморфологическая диагностика опухолей центральной нервной системы [Текст] : метод. рек. / Б. Б.	
	Жетписбаев, А. О. Кожахметова Нур-Султан : Нац. центр нейрохирургии, 2020 57	
	c. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/6745911D-F7D8-4A0D-B2E9-4F90A79EFA69/	

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская ака	адемия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии			
Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"			

	9. Патоморфологическая диагностика опухолей центральной нервной системы [Текст] : метод. рек. / Б. Б.				
	Жетписбаев, А. О. Кожахметова Нур-Султан: Нац. центр нейрохирургии, 2020 57				
	c. http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/6745911D-F7D8-4A0D-B2E9-4F90A79EFA69/				
	10. Хирургическое лечение опухолей грудного отдела позвоночника [Текст]: монография / С. К. Акшулаков,				
	Т. Т. Керимбаев, В. Г. Алейников Нур-Султан: Нац. центр нейрохирургии, 2019 255 с.				
	http://sklib.skma.kz/lib/document/MED/2BA24A84-6683-4B05-A045-190A81E04659/				
Журналы (электронные	https://www.sciencedirect.com				
журналы)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed				
Литература	Основная литература				
	1. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] :оқулық / Е. И. Гусев, А. Н.				
	Коновалов, В. И. Скворцова; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 бет. +эл. опт.				
	диск (CD-ROM).				
	2. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] :оқулық / Е. И. Гусев,				
	А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016 312 бет.				
	3. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т.1 [Текст]: учебник / С. М. Кабиева ; Утв. и рек. к изд. Ученым				
	Советом КГМУ Алматы : Эверо, 2014 312 с				
	4. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия.В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной				
	системы [Текст] : учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев ; Допущено Мин. образование				
	Республики Беларусь Минск : Новое знание, 2015 304 с				
	Дополнительная литература				
	1. Дубицкий, А. А.Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических				
	заболеваниях [Мәтін]: руководство / А. А. Дубицкий ; 2-е изд Алматы : Эверо, 2014 172 с.				
	2. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов М. :				
	ГЭОТАР - Медиа, 2014 416 с. : ил.				
	3. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни [Текст] : энциклопедический справ. / Е. И.				
	Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014 1040 с.				
	4. Еликбаев, Г. М.				
	Ранняя диагностика и хирургическое лечение врожденных пороков развития центральной нервной				
	системы [Текст] : монография / Г. М. Еликбаев Шымкент : Алем, 2019 140 с.				
	5. Жетписбаев Б. Б.				
	Патоморфологическая диагностика опухолей центральной нервной системы : метод. рек. / Б. Б.				
	Жетписбаев, А. О. Кожахметова Нур-Султан : Нац. центр нейрохирургии, 2020 57 с Акшулаков С.К.				
	6. Хирургическое лечение опухолей грудного отдела позвоночника: монография / С. К. Акшулаков, Т. Т.				
	Керимбаев, В. Г. Алейников Нур-Султан : Нац. центр нейрохирургии, 2019 255 с				

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

56/11p

Силлабус по дисциплине "Функциональная и стереотаксическая нейрохирургия"

70стр.из 81

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКГМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения, заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был».

Запрещается:

- ▶ курить на территории медицинского учреждения;
- > появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- ▶ носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы поликлиник и стационара;

громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии				
1.	Справочник-путеводитель https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-				
14.	Утверждение и пересмотр				

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> 25.06.25	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
Дата одобрения на АК по направлению терапии	Протокол № <u>ба</u>	Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии Кауызбай Ж.А.	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>//</u> /0.06 d0JS	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись